

dì èr kè shàng yóu jú  
6B 第二课 上 邮局

Lesson 2 Going to the Post Office

xīng qī yī Monday  
星期一

1. xi yí xi  
写一写 (Learn to write): (每字后加六个米字格)

局

寄

好

翻

识

了

欣

2. xi ch xià liè zì de bù shǒu , zài xi yí gè xīn zì  
写出下列字的部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of each character below and make different characters with them):

例: 附 → 冫 ← 随

寄 → \_\_\_ ← \_\_\_\_\_ 好 → \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

欣 → \_\_\_ ← \_\_\_\_\_ 赏 → \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

难 → \_\_\_ ← \_\_\_\_\_ 庆 → \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

3. 在下列划线字的正确读音上打“ ” (Mark on the right pronunciations of underlined characters):

(1) 在集邮本里，我学习了不少历史知识。

A.lé B.le C.li o D.liáo

(2) 我了解很多国家的风情。

A.lé B.le C.li o D.liáo

(3) 我爱好集邮。

A.h o B.háo C.h o D.hào

(4) 云云的中文说得很好。

A.h o B.háo C.h o D.hào

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model):

例: 寄: 寄信 寄放

邮: \_\_\_\_\_ 好: \_\_\_\_\_

翻: \_\_\_\_\_ 识: \_\_\_\_\_

增: \_\_\_\_\_ 贵: \_\_\_\_\_

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model):

今天风很大，	但是	不太冷。
		我不喜欢。
妈妈工作很忙，		

6. <sup>dú yí dú</sup> 读一读，<sup>bǐ yí bǐ</sup> 比一比，<sup>huà chū tā men bù tóng de dì fāng</sup> 画出它们不同的地方 (Compare sentences of each group and underline the different parts) :

爸爸有时去邮局寄东西，有时寄信。  
爸爸有时去邮局寄东西，但是很少寄信。

这些邮票开阔了我的眼界。  
这些邮票使我开阔了眼界。

我去邮局买邮票。  
我去邮局是为了买邮票。

7. <sup>zào jù</sup> 造句 (Make sentences with the given words or expressions) :

(1) 庆祝 \_\_\_\_\_

(2) 爱好 \_\_\_\_\_

(3) 知识 \_\_\_\_\_

(4) 宝贵 \_\_\_\_\_

<sup>xīng qī èr</sup> 星期二 Tuesday

1. <sup>xi yixi</sup> 写一写 (Learn to write) : (每字后加六个米字格)

识

了

欣

赏

增

姑

套

2. <sup>xi ch y uxiàlièpi npángbùsh ude zì</sup> 写出有下列偏旁部首的字 (Write characters with given radicals):

欠: \_\_\_\_\_

      : \_\_\_\_\_

土: \_\_\_\_\_

阝: \_\_\_\_\_

广: \_\_\_\_\_

3. <sup>b yib zàiz cíy</sup> 比一比, 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

〔局 _____	〔欣 _____	〔姑 _____
层 _____	欢 _____	古 _____

〔庆 _____	〔贵 _____
庄 _____	赏 _____

4. <sup>zǔ cí yǔ</sup> 组词语 (Form phrases) :

\_\_\_\_\_ 各国风情                      \_\_\_\_\_ 世界名人  
\_\_\_\_\_ 历史知识                      \_\_\_\_\_ 香港回归  
\_\_\_\_\_ 自然风光                      \_\_\_\_\_ 集邮

5. <sup>lián cí chéng jù</sup> 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

(1) 公园 有 邮局 一个 旁边

\_\_\_\_\_

(2) 集 我 国家 邮票 40 多个 已经 了 的

\_\_\_\_\_

(3) 我 邮局 去 邮票 买

\_\_\_\_\_

(4) 邮票 我 开阔 使 这些 眼界 了

\_\_\_\_\_

(5) 它 把 放在 我 集邮本 了 里

\_\_\_\_\_

6. <sup>wán chéng jù zǐ</sup> 完成句子 (Complete sentences) :

(1) 这些邮票使我\_\_\_\_\_。

(2) 这本书使我\_\_\_\_\_。

(3) 爷爷的话使我\_\_\_\_\_。

(4) \_\_\_\_\_ 使我明白了骗人是不好的。

7. <sup>b kèwéndúg ibàba m mā tng ràngt menláipíngpíngf n</sup>把课文读给爸爸、妈妈听，让他们来评评分( Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance) :

评分	家长签名

<sup>x ngq s n</sup>星期三 Tuesday

1. <sup>xi yixi</sup>写一写 (Learn to write) : (每字加六个米字格)

赏

增

姑

套

庆

难

贵

2. <sup>zhàolìzixi yixi zàiz cíy</sup>照例子写一写，再组词语 (Combine two radicals or components to make characters and form phrases after the model) :

例: 冫+付→附 附近

由+卩 → \_\_\_\_\_

土+曾 → \_\_\_\_\_

+员 → \_\_\_\_\_

宀+奇 → \_\_\_\_\_

又+隹 → \_\_\_\_\_

番+羽 → \_\_\_\_\_

3. <sup>dú kè wén</sup> 读课文, <sup>tián kòng</sup> 填空 (Fill in the blanks according to the text) :

爸爸每次上邮局, 我都\_\_\_\_\_去买邮票。我\_\_\_\_\_集邮, 已经\_\_\_\_\_了 40 多个国家的邮票。\_\_\_\_\_集邮本里, 我\_\_\_\_\_了许多世界名人, 学习了\_\_\_\_\_历史\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_了各国的\_\_\_\_\_, 还\_\_\_\_\_了世界各地的\_\_\_\_\_。这些邮票使我\_\_\_\_\_了眼界, 增长了\_\_\_\_\_。

4. <sup>zhào lì zǐ tián kòng</sup> 照例子填空 (Fill in the form after the model) :

哥哥	给	我	一个足球。
			一张生日卡。
张老师			
	寄给		
我			

5. <sup>huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì</sup> 画出下列句中的错别字, <sup>bǎ zhèng què de zì xiě zài</sup> 把正确的字写在( )里 (Find and underline the wrong characters and fill in the blanks with the right ones) :

(1) 爸爸每欢上邮局, 我都很着去买邮票。 ( )

(2) 翻开 邮本, 我们可以了解各国风清。 ( ) ( )

(3) 这些邮票使我开了眼界，长了见闻。( )

(4) 姑姑寄给我一 邮票。( ) ( )

6. <sup>lián cí chéng jù</sup> 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

(1) 跟着 我 爸爸 邮票 买 去

\_\_\_\_\_

(2) 爷爷 爸爸 寄 给 邮局 去 东西

\_\_\_\_\_

(3) 姑姑 邮票 给我 在香港的 寄 一套

\_\_\_\_\_

(4) 漂亮 是 一套 的 那 纪念邮票

\_\_\_\_\_

7. <sup>zào jù</sup> 造句 (Make sentences with the given words or expressions) :

(1) 增长 \_\_\_\_\_

(2) 认识 \_\_\_\_\_

(3) 了解 \_\_\_\_\_

(4) 欣赏 \_\_\_\_\_

<sup>xīng qī sì</sup> 星期四 Thursday

1. <sup>xi yixi</sup> 写一写 (Learn to write) : (每字后加六个米字格)

庆

难

贵

局

寄

好

翻

2. <sup>dúyidú</sup> 读一读 (Read out the following sentences) :

我把邮票放在了集邮本里。      姐姐把课本装进了书包里。

云云把练习本留在了家里。      爷爷把报纸拿进了房间里。

弟弟把玩具挂在了汽车里。      爸爸把汽车开进了加油站。

3. <sup>liányilián</sup> 连一连 , <sup>xi yixi</sup> 写一写 (Pick one word from each column to form phrases and write them down on the lines besides) :

纪念	信件	_____
回归	集邮本	_____
发	眼界	_____
寄	见闻	_____
翻开	传真	_____
开阔	节目	_____
庆祝	邮票	_____
增长	中国	<u>回归中国</u>

4. <sup>gǎibìngjù</sup>改病句 (Correct sentences):

(1) 爸爸有时去邮局寄给爷爷东西。

\_\_\_\_\_

(2) 姑姑寄给一套邮票我。

\_\_\_\_\_

(3) 这套邮票非常难得，宝贵十分。

\_\_\_\_\_

(4) 我把它放在了最喜爱的自己的集邮本里。

\_\_\_\_\_

(5) 我使集邮开阔了眼界，增长了见闻。

\_\_\_\_\_

5. <sup>wánchéngjùzǐ</sup>完成句子 (Complete sentences):

(1) 我想去公园画画儿，但是\_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_，但是我没看。

(3) \_\_\_\_\_，但是妈妈不让我们去。

(4) 李时珍的爸爸不同意他当医生，但是\_\_\_\_\_。

6. <sup>yuèdúduǎnwén pànduànjùzǐ duìded cuòded</sup>阅读短文，判断句子，对的打“ ”，错的打“ × ” (Judge the correctness of the sentences with on the right sentences and × on the wrong sentences according to the passage below):

古时候，人们常常用鸽子送信。不管晴天、雨天，放飞的信鸽总能找到自己的家。一次，敌人攻打法国首都，城外的人不知道城里的情况，于是城里的人请鸽子帮忙送信。鸽子飞上天，很快就把信送到了城外。城外的人看了鸽子送来的信，就马上帮助城里人把敌人赶跑了。

(1) 下雨天，信鸽就找不到自己的家。( )

(2) 敌人攻打法国首都，城外的人知道了，但是没有办法帮忙。  
( )

(3) 城里城外的人有了鸽子的帮助，所以赶跑了敌人。( )

## 7. 朗读课文(Read the text aloud)

xīngqī w  
星期五 Friday

g i xi à li è z i j i shàng bù shǔ biàn chéng yí gè xīn zì  
1. 给下列字加上部首，变成一个新字(Add on radical to each character below to make different characters):

例: 土 庄

只 \_\_\_\_\_ 古 \_\_\_\_\_ 斤 \_\_\_\_\_ 员 \_\_\_\_\_

大 \_\_\_\_\_ 奇 \_\_\_\_\_ 子 \_\_\_\_\_ 曾 \_\_\_\_\_

lián yī lián xi yí xī  
2. 连一连，写一写(Pick one character from each row to form

phrases and write them down on the lines below) :

认 邮 爱 增 庆 宝 了 寄

解 贵 祝 好 局 识 信 长

\_\_\_\_\_ 认识 \_\_\_\_\_

<sup>dúhànzì</sup> <sup>xì pīnyīn</sup>  
3. 读汉字，写拼音 (Write Pinyin for each word below) :

( ) ( ) ( ) ( )

认识 欣赏 庆祝 宝贵

( ) ( ) ( ) ( )

喜爱 纪念 集邮 风情

<sup>xuǎncíyǔ tiánkòng</sup>  
4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks) :

(1) 国外 国家 国内

这里可以寄国内信件，也可以寄\_\_\_\_\_信件。

\_\_\_\_\_飞往国外的飞机很多。

我们热爱自己的\_\_\_\_\_。

(2) 认识 了解

我\_\_\_\_\_明明，他是前年从北京来的。

我们\_\_\_\_\_了各国风情。

(3) 套 封 个

爷爷寄给我的一\_\_ 庆祝香港回归中国的邮票。

我给姑姑写了一\_\_信。

这条街道上有好几\_\_ 邮局。

5. 读课文,判断句子,对的打“√”,错的打“×”(Judge the correctness of the sentences with √ on the right sentences and × on the wrong sentences according to the text):

- (1) 邮局只可以寄信件,不可以寄东西。( )
- (2) 爸爸有时去邮局给爷爷寄东西,但是很少寄信。( )
- (3) 我去邮局是为了寄信。( )
- (4) 姑姑寄给我的邮票非常难得,十分宝贵。( )
- (5) 我的姑姑在香港。( )
- (6) 邮局在我家的旁边。( )

6. 完成句子(Complete sentences with the given words):

- (1) 我把\_\_\_\_\_ (邮票,集邮本)
- (2) 姑姑\_\_\_\_\_ (寄,我,衣服)
- (3) 我\_\_\_\_\_给爷爷。(有时,打电话,发电子邮件)
- (4) 这些邮票\_\_\_\_\_。(使,眼界,见闻)
- (5) 爸爸\_\_\_\_\_。(去,给,寄)

yuèdúdu nǚén tiánkòng  
7. 阅读短文，填空 (Fill in the blanks according to the passage below):

很早以前，人们就有信件来往了。那时，送信人赶着马车把信送到收信人手里，收信人往往要付钱给送信人。

在英国，有一位小姐每次收到信后，看看信封就对送信人说：“我付不起钱，请把信送回去吧！”邻居觉得很奇怪。这位小姐就告诉她的邻居，她知道信上说的是什么了。她已经和哥哥定好，如果平平安安，就在信封上做个记号。这样，她就不用付钱给送信人了。邻居回家后，反复思考，于是设计出了世界上第一张邮票。

- (1) 很早以前，人们就有\_\_\_\_\_了。
- (2) 小姐\_\_\_\_\_，所以才让送信人把信再送回去。
- (3) 世界上的第一张邮票是\_\_\_\_\_设计出来的。
- (4) 在没有邮票之前，\_\_\_\_\_要付钱给\_\_\_\_\_。

dì sì kè      máizàidìlǐ de jīn zǐ  
第四课      埋在地里的金子

Lesson 4 Buried Gold

xīngqī yī      Monday  
星期一

1. <sup>xi yixi</sup> 写一写 (Learn to write): (每字后加六个米字格)

埋

金

虽

无

养

送

肯

夫

2. <sup>b yib      zàiz cíy</sup> 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

里 (      )  
埋 (      )

全 (      )  
金 (      )

送 (      )  
关 (      )

虽 (      )  
强 (      )

无 (      )  
天 (      )

夫 (      )  
大 (      )

3. <sup>dú pīn yīn xi jùzi</sup> 读拼音，写句子 (Write sentences for Pinyin below) :

(1) Dào le chūn tiān, tiān qì biàn nuǎn le.

---

(2) Yì jī rén fēi cháng gòu xìng.

---

(3) Zhǐ yǒu qín láo, cái néng fù qǐ lái.

---

(4) Mǐ kuài dì lǐ dōu mái zhe jīn zǐ.

---

4. <sup>dú kè wén tián kòng</sup> 读课文，填空 (Complete the sentences below according to the text ):

(1) \_\_\_\_\_，一位老农民有三个儿子。他们\_\_\_\_\_都长大了，但是个个都不\_\_\_\_\_干活儿，养活自己。

(2) 到了春天，天气\_\_\_\_\_了。老人对三个儿子说：“我把三块地分给你们，每块地里都\_\_\_\_\_着金子。”

(3) “孩子们，我\_\_\_\_\_老了，你们以后总得自己\_\_\_\_\_自己啊！”

(4) 秋天到了，这一年，三块地的\_\_\_\_\_量比往年高得多，他们兄弟三人打下的\_\_\_\_\_，两年都吃不完。

5. <sup>gǎi bìng jù</sup> 改病句 (Correct sentences) :

(1) 只有勤劳，就能富起来。

---

(2) 他们个个都喜欢不干活儿。

---

(3) 只要你们肯出力气，才会挖到金子。

---

(4) 今年打下的粮食多得多比去年。

---

(5) 第二天天刚亮，就三个儿子去挖地了。

---

6. <sup>dú jù zǐ</sup> 读句子，<sup>yòng jiā diǎn de cí yǔ</sup> 用加点的词语造句 (Make sentences with dotted words) :

(1) 他们<sup>认为</sup>父亲骗了他们。

---

(2) 老人把三个儿子叫到<sup>面前</sup>。

---

(3) 他们<sup>虽然</sup>长大了，<sup>但是</sup>个个都不喜欢干活儿。

---

(4) 三块地的产量<sup>比</sup>往年高得多。

---

lǎngdú kèwén  
7. 朗读课文(Read the text aloud)

xīngqī èr  
星期二 Tuesday

1. xiě yí xiě (Learn to write): (每字后加 6 个田字格)

养

送

肯

夫

挖

遍

比

产

dúhànzì , xiě pīnyīn  
2. 读汉字，写拼音(Write Pinyin for each word below) :

( ) ( )                      ( ) ( )                      ( ) ( )

虽 然                      功 夫                      粮 食

( ) ( )                      ( ) ( )                      ( ) ( )

勤 劳                      金 子                      无 法

gěi xià liè zì jiā shàng bù shǒu , zài zǔ cí yǔ  
3. 给下列字加上部首，再组词语(Add one radical to each character below to make characters and form phrases after

the model) :

例: 古 → 故 故事

里 → \_\_\_\_\_ 扁 → \_\_\_\_\_ 良 → \_\_\_\_\_

月 → \_\_\_\_\_ 虫 → \_\_\_\_\_ 奂 → \_\_\_\_\_

4. <sup>lián cí chéng jù</sup> **连词成句** (Put words in the correct order to make sentences):

例: 叫到 老人 面前 把 三个儿子

老人把三个儿子叫到面前。

(1) 做完了 把 今天的 我 作业

\_\_\_\_\_

(2) 把 全挖遍了 他们 父亲分给他们的地

\_\_\_\_\_

(3) 邮票 把 放在了 我 集邮册里

\_\_\_\_\_

(4) 他们 把 地 种上了 只好

\_\_\_\_\_

5. <sup>huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì</sup> **画出下列句中的错别字**, <sup>b. zhèng què de zì xiě zài</sup> **把正确的字写在** ( ) <sup>lǐ</sup> **里** (Find and underline the wrong characters and fill in the blanks with the right ones) :

(1) 每快地理都埋着金子。 ( ) ( )

(2) 三块地的铲量比往年膏得多。( ) ( ) ( )

(3) 三个儿子把地全控遍了。( )

(4) 只有勤劳，才能副起来。( ) ( )

zhàolìzìtiánkòng  
6. 照例子填空 (Fill in the form after the model):

只要	你们肯出力气，	就	一定会挖到金子。

dúyīdú cǐyīcǐ  
7. 读一读，猜一猜 (Make a guess):

这是一种感觉。我们可以在冬天的阳光下得到它；有时它在母亲的怀抱里，有时它在护士的笑容里；有时它在一声关心、问候中。有了这种感觉，我们的生活才是美好的、幸福的。

这种感觉是\_\_\_\_\_。

xīngqī sān  
星期三 Wednesday

xiěyīxiě  
1. 写一写 (Learn to write): (每字后加六个米字格)

挖

遍

比

产  
粮  
食  
换  
勤

2. <sup>liányilián xi yixi</sup> 连一连，写一写 (Pick one character from each column to form phrases and write them down on the lines besides):

面	食	_____
虽	为	_____
功	量	_____
认	前	<u>面前</u>
产	然	_____
粮	夫	_____
土	地	_____

3. <sup>xu ncí y tiánkòng</sup> 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

(1) 他们挖了一天\_\_\_\_\_一天。

A. 又      B. 都      C. 也      D. 还

(2) 每块地\_\_\_\_\_埋着金子。

A. 只有      B. 都      C. 只要      D. 还

(3) 今年的粮食\_\_\_\_\_去年多得多。

- A. 要      B. 比      C. 有      D. 是

(4) \_\_\_\_\_云云病了, \_\_\_\_\_她还是来到中文学校学习。

- A. 虽然...但是    B. 只有...才    C. 只要...就    D. 一...就

<sup>b xiàlièzìdepinyin xiánwán</sup>  
4. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below):

刚 (g    )	兄 (x    )	遍 (b    )
功 (g    )	行 (x    )	骗 (p    )
金 (j    )	埋 (m    )	肯 (k    )
经 (j    )	买 (m    )	更 (g    )

<sup>zhàolìzìtiánkòng</sup>  
5. 照例子填空 (Fill in the form after the model):

只有	勤劳,	才	能富起来。

<sup>dúkèwén pànduànjùzì duìded cuòded</sup>  
6. 读课文, 判断句子, 对的打“ ”, 错的打“ × ” (Judge the correctness of sentences below with    on each right sentence and X on each wrong sentence according to the text):

(1) 老人的三个儿子都喜欢干活儿。 (    )

(2)老人在地里埋了很多金子。( )

(3)三个儿子在地里都挖到了金子。( )

(4)老人告诉儿子们只有勤劳，才能富起来。( )

7. <sup>b kèwéndúg ibàbam mat ng ràngt menláipíngpíngf n</sup>把课文读给爸爸妈妈听，让他们来评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance) :

评分	家长签名

<sup>x ngq s i</sup>星期四 Thursday

1. <sup>xi yixi</sup>写一写 (Learn to write): (每字后加六个米字格)

粮

食

换

勤

埋

金

虽

无

2. <sup>zhào lì zì xī yī xī</sup> 照例子写一写 (Combine two radicals or components to make characters and form phrases after the model) :

例: 口+及 → 吸 吸引

口+虫 → \_\_\_\_\_ 关+辶 → \_\_\_\_\_

止+月 → \_\_\_\_\_ 米+良 → \_\_\_\_\_

+奂 → \_\_\_\_\_ +力 → \_\_\_\_\_

3. <sup>zài xià liè jiā diǎn zì de zhèng què dú yīn</sup> 在下列加点字的正确读音上打“ ” (Mark pronunciations of dotted characters):

(1) 你们总得自己养活自己。

A. dé                  B. de                  C. d i

(2) 三个儿子天天去挖地。

A. d                    B. de                  C. dì

(3) 只有勤劳，才能富起来。

A. qín                  B. p n                  C. qíng

(4) 他们打下了很多粮食。

A. liáng zhi          B. láng chi          C. liáng shi

4. <sup>xuǎn zì tián kòng</sup> 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks):

遍 夫 骗 天 无

(1) 一\_\_\_\_，一个农民到田里去干活儿。

- (2) 孩子们都认为爸爸\_\_\_\_\_了他们。
- (3) 他们长大了，但\_\_\_\_\_法养活自己。
- (4) 他下了很大的功\_\_\_\_\_学习中文。
- (5) 三个儿子挖了很多\_\_\_\_\_，都没有挖到金子。

5. <sup>zhào lì zì xī jù zì</sup> 照例子写句子 (Reconstruct sentences below with given words) :

例：今年的产量比去年多得多。（少）

去年的产量比今年少得多。

(1) 月球比地球小得多。（大）

\_\_\_\_\_

(2) 坐车比走路快得多。（慢）

\_\_\_\_\_

(3) 冬天比夏天冷得多。（热）

\_\_\_\_\_

(4) 这里比那里干净得多。（脏）

\_\_\_\_\_

6. <sup>dú kè wén huí dá wèn tí</sup> 读课文，回答问题：(Answer the questions according to the text) :

(1) 老农民有几个儿子，他们勤劳吗？

\_\_\_\_\_

(2) 为了让儿子们努力干活儿，老农民想出了个什么办法？

---

(3) 三个儿子为什么把地挖了一遍又一遍？

---

(4) 三个儿子挖到想要的东西了吗？最后他们得到了很多什么？

---

7. yuèdúdu n wén pànduàn jùzì duìded cuòded 阅读短文，判断句子，对的打“ ”，错的打“×”(Judge the correctness of sentences below with on each right sentence and × on each wrong sentences according to the passage below):

古代有一个人，天天都想早点儿富起来。他想，要是有一块金子做本钱就好了。可是上哪儿去找这块金子呢？他整天都在想这件事。

一天，他突然想出了一个办法。“金店里不是有很多金子吗？我去那儿拿一块不就行了吗？”于是他急急忙忙穿好衣服，往一家金店跑去。在金店里，他看着黄黄的金子，越看越喜欢，越看越想要。他看得眼睛都发红了，伸手拿了一块金子，回头就跑。可是，他没跑几步就被人抓住了。

店主人问他：“大白天，你没看见店里有那么多人吗？”这个人回答：“一进金店，我眼睛里只有金子，根本看不到人。”

(1) 这个人很勤劳，他得到了一块金子。( )

- (2) 这个人想去金店拿金子。 ( )
- (3) 因为天太黑，所以他进了金店看不见人。 ( )
- (4) 这个人眼睛疼，一看见金子，眼睛就红了。 ( )
- (5) 店主人抓住这个人了。 ( )

xīngqī w  
星期五 Friday

dú pīnyīn liáncíyǔ  
1. 读拼音，连词语 (Choose the right words for each Pinyin and join them):

秋天                  产量                  认为                  以后                  晚上

wǎnshàng      chǎnliàng      qìtiān      rènwéi      yǐhòu

bǐyìbǐ zàizǔcíyǔ  
2. 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

[	狼 ( )	[	产 ( )
	粮 ( )		严 ( )
[	认 ( )	[	遍 ( )
	从 ( )		骗 ( )

xuǎncíyǔ tiánkòng  
3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

(1) 虽然    突然

我们正在上课，\_\_\_\_\_，下起雨来。

他们\_\_\_\_\_都长大了，但是个个都不爱干活儿。

(2) 只有 只是 只要

你\_\_\_\_\_有点儿感冒，不要紧。

我们\_\_\_\_\_刻苦勤奋，才能学好中文。

\_\_\_\_\_你给我打电话，我就告诉你。

(3) 认为 因为

我\_\_\_\_\_亮亮是个聪明好学的好孩子。

他\_\_\_\_\_家里有事，所以今天请假。

4. <sup>gǎi bìng jù</sup> 改病句(Correct sentences) :

(1) 但是他们都长大了，虽然个个都不喜欢干活儿。

\_\_\_\_\_

(2) 他们不死心，一遍又一遍挖了。

\_\_\_\_\_

(3) 他们三个人打下的粮食，两年吃不完都。

\_\_\_\_\_

(4) 爸爸开进了加油站把汽车。

\_\_\_\_\_

(5) 谁把这头大象有办法称一称?

\_\_\_\_\_

5. <sup>bì chū xià liè jù zì dè xù</sup> 标出下列句子的先后顺序(Put sentences below in correct

order) :

- ( ) 他们始终没有挖到金子。
- ( ) 他们一大早就去挖地了。
- ( ) 他们挖了一天又一天。
- ( ) 爸爸告诉他们地里埋着金子。
- ( ) 他们认为爸爸骗了他们。

c i y i c i  
6. 猜一猜(Riddles) :

- (1) “口”字站在“八”字上。(猜本课的一个字)。 \_\_\_\_\_
- (2) “全”字里面多两点。(猜本课的一个字)。 \_\_\_\_\_
- (3) “虫”子有张“口”。(猜本课的一个字)。 \_\_\_\_\_
- (4) “米”在“良”左边。(猜本课的一个字)。 \_\_\_\_\_

yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zǐ duì de dā “ ” cuò de dā “ × ”  
7. 阅读短文，判断句子，对的打“ ”，错的打“×”(Judge  
the correctness of sentences below with      on each right  
sentence and × on each wrong sentences according to the  
passage below) :

有一条小河，河上有一座独木桥。白羊住在河东，黑羊住在河西。

一天早上，白羊和黑羊同时出门，他们在独木桥上相遇了。白羊说：“你让我先过去！”黑羊说：“你让我先过去！”他们争来争去，谁都不让谁。结果，谁都没有过河，他们在独木桥上整整呆了一天。

天黑了，他们不得不各自回家去了。

(1) 河上有一座很大很宽的桥。 ( )

(2) 黑羊住在河东，他要去河西办事。 ( )

(3) 白羊和黑羊在桥上相遇，谁都不让谁。 ( )

(4) 白羊这样做是对的。 ( )

## Lesson 6 Stories about Idioms

xīngqī yī  
星期一 Monday

1. 写一写 (Learn to write): (每字后加六个米字格)

补

屋

及

修

邻

劝

2. 读拼音，写汉字 (Write a word for each Pinyin below):

wú

( ) 子  
wú  
( ) 法

bù

( ) 洞  
bù  
( ) 行

jí

( ) 时  
jí  
美 ( ) 了

xīxiū

( ) 补  
xīxiū  
( ) 息

jū

( ) 居  
jū  
着 ( )

quàn

( ) 说  
quàn  
( ) 车

3. 给下列字加上部首，再组词语 (Add one radical to each given)

character below to make different characters and form phrases after the model) :

例: 司 → 词 → 词语

分 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      卜 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

至 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      央 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

令 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      勿 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

4. <sup>gǎibìngjù</sup>改病句(Correct sentences) :

(1) 羊钻出去跑掉了从这个洞。

\_\_\_\_\_

(2) 补洞什么有用呢?

\_\_\_\_\_

(3) 关羊的屋子一个洞破了。

\_\_\_\_\_

(4) 他补好了把洞。

\_\_\_\_\_

5. <sup>dú kè wén tián kòng</sup>读课文, 填空 (Complete the sentences below according to the text ):

(1) 从前有一个人\_\_\_了十几羊。一天早上, 他\_\_\_少了一只羊。

(2) \_\_\_\_\_关羊的屋子上\_\_了一个洞, 他没有\_\_\_修补。

(3) 他说: “\_\_\_\_\_羊已经被狼吃了, 补洞还有\_\_\_\_\_用呢?”

(4) 羊还是从那个洞\_\_\_\_\_出去\_\_\_\_\_掉的。

(5) 他赶快把洞\_\_\_\_\_好了。

6. <sup>dú kè wén</sup> 读课文, <sup>pàn duàn jù zǐ</sup> 判断句子, <sup>duì de</sup> 对的打“ ”, <sup>cuò de</sup> 错的打“ × ”(Judge the correctness of sentences below with on each right sentence and × on each wrong sentence according to the text):

(1) 这个人发现每天多一只羊。( )

(2) 这个人的羊被狼吃光了。( )

(3) 这个人一开始不想补洞。( )

(4) 这个人把破洞补好了, 他的羊再也没有丢。( )

7. <sup>yuè dú duǎn wén</sup> 阅读短文, <sup>pàn duàn jù zǐ</sup> 判断句子, <sup>duì de</sup> 对的打“ ”, <sup>cuò de</sup> 错的打“ × ”(Judge the correctness of sentences below with on each right sentence and × on each wrong sentences according to the passage):

古时候有个富人, 他一生都非常小气。到了年老病重, 快要死的时候, 许多人都来看他。他伸出两个手指头, 好像要说什么, 可是怎么也说不出来。他的大儿子说: “爸爸, 是不是还有两个亲人没有见到?” 他摇了摇头。二儿子接着问: “爸爸, 是不是有两笔钱放在什么地方, 没告诉我们?” 他又摇了摇头。这时, 有人看见房间里点了两 <sup>zhǎn</sup> 盏油灯, 忽然明白过来, 连忙过去吹灭了一 <sup>zhǎn</sup> 盏灯。这个富人见

了后，点点头，合上眼睛，这才断了气。

(1) 这个富人伸出两个手指头，表示有两笔钱没有找到。( )

(2) 这个富人的儿子很了解父亲。( )

(3) 有人不了解富人的想法，把灯都吹灭了。( )

(4) 富人合上眼睛，断了气，说明他死了。( )

xīngqī èr  
**星期二 Tuesday**

1. <sup>xī yí xī</sup>**写一写 (Learn to write): (每字后加六个米字格)**

修

邻

居

劝

丢

未

拔

dúhànzì xi pinyin  
2. **读汉字，写拼音 (Write a word for each Pinyin below):**

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

邻 居

盼 望

帮 助

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

忽 然

秧 苗

修 补

sh b huà tiánkòng  
3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

(1) “忽” 一共有\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_。

(2) “居” 一共有\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_。

(3) “拔” 一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。

(4) “邻” 一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。

(5) “劝” 一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。

b yì b zàiz cí yǔ  
4. 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

及 ( )  
极 ( )

令 ( )  
邻 ( )

居 ( )  
层 ( )

屋 ( )  
房 ( )

忽 ( )  
愿 ( )

盼 ( )  
粉 ( )

xu ncítiánkòng  
5. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

及时 发明 有时 发现

(1) 我\_\_\_\_\_作业本上有几道题做错了。

(2) 爱迪生\_\_\_\_\_了电灯。

(3) 我\_\_\_\_\_去公园画画，\_\_\_\_\_去动物园玩儿。

(4) 墙上有一个破洞，他没有\_\_\_\_\_修补。

dú jù zǐ yòng jiā diǎn de cí yǔ zào jù  
6. 读句子，用加点的词语造句 ( Make sentences with the dotted words ):

(1) 他发·现·少·了·一·只·羊。

---

(2) 他心·里·很·得·意·，唱·着·歌·回·家·去·了。

---

(3) 这·时·，他·才·明·白·邻·居·讲·的·话·有·道·理·。

---

(4) 他·没·有·及·时·修·补·。

---

lǎng dú kè wén  
7. 朗读课文 (Read the text aloud)

xīng qī sān  
星期三 Wednesday

xiě yí xiě  
1. 写一写 (Learn to write): (每字后加六个米字格)

丢

未

拔

助

盼

秧

忽

2. <sup>dú pīn yīn</sup> 读拼音，<sup>xiě cí yǔ</sup> 写词语 (Write suitable words for each Pinyin) :

f xiàn

dào li

quàn ' gào

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

míng bai

y nc

dé yì

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. <sup>qù diào xià liè zì de bù shǔ</sup> 去掉下列字的部首，<sup>zài zī cí yǔ</sup> 再组词语 (Write characters and form phrases after the model) :

例：故 → 古 → 古代

劝 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

理 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

盼 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

苗 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

居 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

4. <sup>huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì</sup> 画出下列句中的错别字，<sup>bǎ zhèng què de zì xiě zài</sup> 把正确的字写在( )里 (Find and underline the wrong characters and fill in the blanks with the right ones) :

(1) 估时候有个农民。( ) ( )

(2) 这时，他才明百邻居讲的话有道里。( ) ( )

(3) 一天，他又来到田里，突然想出了一个办发。( ) ( )

(4) 原来关羊的屋子破了一个洞，他没有极时修。( ) ( )

(5) 他日夜 望自己种的秧苗长得又快又高。 ( ) ( )

5. <sup>dú kè wén</sup> 读课文, <sup>huí dá wèn tí</sup> 回答问题(Answer questions according to the text):

(1) 那个农民日夜盼望自己的秧苗边的怎么样?

\_\_\_\_\_

(2) 有一天, 那个农民想出了一个什么办法?

\_\_\_\_\_

(3) 结果过了几天, 他的秧苗怎么样了?

\_\_\_\_\_

(4) 《拔苗助长》告诉我们一个什么道理?

\_\_\_\_\_

6. <sup>zhào lì zǐ</sup> 照例子, <sup>xí jù zǐ</sup> 写句子(Construct sentences with “把”):

例: 饭菜被我吃完了。(把)

我把饭菜吃完了。\_\_\_\_\_

(1) 屋子上的洞被养羊的人补好了。(把)

\_\_\_\_\_

(2) 干活的人被放羊的孩子欺骗了。(把)

\_\_\_\_\_

(3) 孩子们被巨人吓跑了。(把)

\_\_\_\_\_

(4) 邮票被弟弟弄丢了。(把)

\_\_\_\_\_

b kèwéndúg ibàbam mat ng ràngt menláipíngpíngf n  
 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们来评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance) :

评分	家长签名

x ngq s i  
 星期四 Thursday

xi yixi  
 1. 写一写 (Learn to write): (每字后加六个米字格)

助

盼

秧

忽

补

屋

及

zh oyizh o xu nch y uxiàlièpi npángbùsh udez i  
 2. 找一找，选出有下列偏旁部首的字 (Put characters with the same radical or component together):

盼 忽 修 得 时 眼 明 候 意 街

心: ( ) ( )

目: ( ) ( )

亻: ( ) ( )

彳: ( ) ( )

日：( ) ( )

3. 在下列加点字的正确读音上打“ ” (Mark on the right pronunciations of dotted characters): :

(1) 邻居劝他把洞补一补。

A. qu n      B. juàn      C. xu n      D. quàn

(2) 他心里很得意。

A. de      B. d i      C. dé      D. d i

(3) 他的羊又丢了一只。

A. du      B. tu      C. di      D. ti

(4) 他忽然想出了一个办法。

A. k      B. h      C. t      D. zh

(5) 你能帮助我吗?

A. zhù      B. chù      C. zù      D. c

4. 填空 (Fill in the blanks with suitable measure words):

三\_\_羊      两\_\_邮票      三\_\_地

四\_\_河      一\_\_破洞      一\_\_牌子

两\_\_书      一\_\_农民      几\_\_圆珠笔

5. 连一连, 写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below):

及 邮 修 邻 盼 忽 反  
 局 望 居 时 正 补 然  
 \_\_\_\_\_ 反正 \_\_\_\_\_

6. <sup>gǎibìngjù</sup> 改病句(Correct sentences) :

(1) 他盼望自己的秧苗又快又高长得。

\_\_\_\_\_

(2) 他都把每棵秧苗拔高了。

\_\_\_\_\_

(3) 他很心里得意。

\_\_\_\_\_

(4) 他总觉得秧苗太长得慢。

\_\_\_\_\_

7. <sup>yuèdúduǎnwén huídáwèntí</sup> 阅读短文，回答问题(Reading comprehension) :

古代有一个很有名的老师，许多人都来向他请教。一天，有两个人从很远的地方来，要做这个老师的学生。

老师讲课非常认真。一个学生专心地听课，还经常做笔记；另一个学生表面上也在认真听课，但思想很不集中，他看见两只小鸟从外面飞过，就想到外面去玩儿。老师讲完课，提了几个问题让他们回答。专心听讲的学生能完整地回答问题，老师非常高兴；可是，另一个学

生却连一句话也说不出。

(1) 第一个学生为什么能回答老师的问题?

\_\_\_\_\_

(2) 第二个学生为什么不能回答老师的问题?

\_\_\_\_\_

xīngqī wǔ  
**星期五 Friday**

1. <sup>liányilián xi yixi</sup> **连一连，写一写** (pick one radicals from each row to form character and write down on the lines below):

衤 目 心 禾 尸 又 尸

央 古 力 至 分 勿 卜

\_\_\_\_\_ 屋 \_\_\_\_\_

2. <sup>dú pīnyīn xi jùzì</sup> **读拼音，写句子** (Write sentences for Pinyin below):

bá miáo zhù zhōng bù shì hǎo bànfǎ。

\_\_\_\_\_。

Nà gè nóngmín xīn lǐ hǎn dé yì。

\_\_\_\_\_。

Yáng cóng dòng lǐ zuǎn chū qū pō diào lái。

\_\_\_\_\_。

Bá diào de yīng miáo quán sī lè。

\_\_\_\_\_。

3. <sup>bǐ yì bǐ</sup> 比一比，<sup>zài zǔ cí yǔ</sup> 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

┌ 劝 (      )	┌ 拔 (      )
└ 功 (      )	└ 但 (      )
┌ 来 (      )	┌ 理 (      )
└ 未 (      )	└ 埋 (      )

4. <sup>xuǎn cí tián kòng</sup> 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

因此 因为 忽然 从此 然后

- (1) 爸爸\_\_\_\_\_工作太忙，所以今天要晚点儿回来。
- (2) 我希望能用中文和爸爸、妈妈谈话，\_\_\_\_\_，我要更努力地学中文。
- (3) 那个人很快把洞补好了，\_\_\_\_\_以后，他的羊再也没有丢。
- (4) 我们先去买书，\_\_\_\_\_再去吃午饭。
- (5) 他来到田里，\_\_\_\_\_想出了一个办法。

5. <sup>lián cí chéng jù</sup> 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences):

(1) 心里 他 得意 很

\_\_\_\_\_

(2) 觉得 长得 他 太慢 总

\_\_\_\_\_

(3) 办法 忽然 一个 想出了 他

\_\_\_\_\_

(4) 秧苗 死了 全 拔高的

\_\_\_\_\_

zhàolìzìtiánkòng  
6. 照例子填空 (Fill in the form after the model):

拔高了	的	秧苗	都死了。

yuèdúduǎnwén pànduànjùzì duìded cuòded  
7. 阅读短文，判断句子，对的打“ ”，错的打“×”(Judge the correctness of sentences below with on each right sentence and × on each wrong sentences according to the passage below):

有一个小男孩和爸爸妈妈哥哥一起去田里干活儿，忽然下起雨来，可是他们只带了一件雨衣。

爸爸把雨衣给了妈妈，妈妈给了哥哥，哥哥又给了那个小男孩。

那个小男孩问：“为什么爸爸给了妈妈，妈妈给了哥哥，哥哥又给了我呢？”

爸爸回答说：“因为爸爸比妈妈强大，妈妈比哥哥强大，哥哥又比你强大呀。”

那个小男孩左右看了看，跑到一些小花和小草面前，这些小花小草在风雨中摇着，好像对他说：“快来帮帮我们吧。”小男孩把雨衣打开，挡在了小花和小草的上面。

- (1) 有一个小男孩和爸爸妈妈姐姐一起去田里干活儿。( )
- (2) 妈妈把雨衣给了爸爸，爸爸又把雨衣给了小男孩。( )
- (3) 爸爸比妈妈强大，妈妈比哥哥强大，哥哥又比小男孩强大。( )
- (4) 小男孩最后把雨衣穿上了。( )
- (5) 小男孩比小花小草强大，所以小男孩把雨衣给了它们。( )

dì bā kè wàngyuǎn jìng  
第八课 望远镜

Lesson 8 Telescope

xīngqī yī  
星期一 Monday

xī yí xī  
1. 写一写 (Learn to write) : (每字后加六个米字格)

透

消

躺

整

另

楚

而

且

倍

xì chū xiàliè zì de bùshǒu , zài xié yí gè xīn zì  
2. 写出下列字的部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of each character below and make different characters with them) :

例: 别 → 刂 刚

透 → \_\_\_\_\_ 消 → \_\_\_\_\_ 继 → \_\_\_\_\_

砸 → \_\_\_\_\_ 突 → \_\_\_\_\_ 写 → \_\_\_\_\_

3. <sup>xu nǚ tì tián kòng</sup> 选字填空 (Choose the right words to fill in the blanks) :

传 争 开 变 躺

(1) 这个消息\_\_到了意大利物理学家伽利略那里。

(2) 这个小城里\_\_着一家眼镜店。

(3) 他\_\_在床上怎么也睡不着。

(4) 别的孩子听了，都\_\_着看，觉得很好玩儿。

(5) 真奇怪! 远处的东西怎么都\_\_大了?

4. <sup>lián yī lián xi yī xi</sup> 连一连，写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below) :

眼 消 而 似 继 研 比 游

且 续 镜 究 览 乎 息 赛

而且 \_\_\_\_\_

5. <sup>zhào lì zǐ gǎi xiē jù zǐ</sup> 照例子改写句子 (Reconstruct sentences with 谁 after the model) :

例: 这种现象，大家都说不出道理来。

这种现象，谁 (都) 说不出道理来。

(1) 他去哪儿，大家都不知道。

\_\_\_\_\_

(2) 海洋公园，大家都喜欢去。

\_\_\_\_\_

(3) 大家都想去游览长城。

\_\_\_\_\_

(4) 那个电视节目，大家都没看过。

\_\_\_\_\_

6. <sup>dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù</sup> 读句子，用划线的词语造句 ( Make sentences with the underlined words ) :

(1) 别的孩子听了，都争着看，觉得很好玩儿。

\_\_\_\_\_

(2) 一个孩子无意中把两块镜片放在了一起。

\_\_\_\_\_

(3) 外面的景物我看得很清楚。

\_\_\_\_\_

(4) 小城里开着一家眼镜店。

\_\_\_\_\_

(5) 他躺在床上想了整整一夜。

\_\_\_\_\_

7. <sup>bǐ kè wén dú gǎi bà bā mā ma tīng ràng tā men lái píng fēn</sup> 把课文读给爸爸妈妈听，让他们来评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your

performance):

朗读情况	家长签名

xīngq èr  
星期二 Tuesday

1. <sup>xī yí xī</sup> 写一写 (Learn to write): (每字后加六个米字格)

另

楚

而

且

倍

似

乎

继

续

<sup>b xiàlièzì de pīnyīn xiě wánzhěng</sup>  
2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below):

t\_\_

x\_\_

t\_\_

q\_\_

j\_\_

透

消

躺

且

军

\_\_ n

\_\_ ì n

\_\_ ǔ

\_\_ ì

\_\_ án

整

另

楚

继

研

3. <sup>b yì b</sup> 比一比，<sup>zài zì cí y</sup> 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

且 ( )	位 ( )	以 ( )
乎 ( )	禁 ( )	消 ( )

4. <sup>zhào lì zì tián kòng</sup> 照例子填空 (Fill in the form after the model) :

这些景物	放大	了	几倍。
照片			
我们学校的人数			
小树			
今年的产量			

5. <sup>dú kè wén</sup> 读课文，<sup>tián kòng</sup> 填空 (Fill in the blanks according to the text) :

- 小城里开着一家\_\_\_\_\_。
- 一个\_\_\_\_\_无意中把两块<sup>b lí</sup>玻璃片放在一起，\_\_\_\_\_镜片看远处的\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_的大人来看了一下，也\_\_\_\_\_很奇怪，可是\_\_\_\_\_。
- 这个消息\_\_\_\_\_意大利物理学家<sup>ji lüè</sup>伽利略那里。他\_\_\_\_\_在床上想了\_\_\_\_\_一夜。
- 他做了一个\_\_\_\_\_：一头<sup>t b lí</sup>凸玻璃片，另一头<sup>ob lí</sup>凹玻璃

片。用它来看远处的景物,他发现远处的景物\_\_\_\_\_看得\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_一下子放大了好几\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_来到了人们的眼前。

6. dú yí dú bǐ yì bǐ huà chū tā men bù tóng de dì fāng 读一读, 比一比, 画出它们不同的地方 (Compare sentences of each group and underline the different parts) :

{ 远处的景物放大了。  
{ 远处的景物放大了几倍。

{ 一个孩子把两块镜片放在一起。  
{ 一个孩子无意中把两块镜片放在一起。

{ 他观察天空。  
{ 他用望远镜观察天空。

{ 我们可以看见许多星星。  
{ 我们可以看见许多以前看不见的星星。

{ 他躺在床上想了一夜。  
{ 他躺在床上想了整整一夜。

7. zào jù 造句 (Make sentences with the given words or expressions) :

(1) 消息 \_\_\_\_\_

(2) 似乎 \_\_\_\_\_

(3) 不但... 而且... \_\_\_\_\_

(4) 越来越 \_\_\_\_\_

(5) 发现 \_\_\_\_\_

xīngqī sān  
星期三 Wednesday

1. <sup>xì yí xī</sup> 写一写 (Learn to write): (每字后加六个米字格)

似

乎

继

续

研

究

军

览

2. <sup>bǐ yí bǐ, zài zǔ cí yǔ</sup> 比一比, 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

[ 透 (     )	[ 邻 (     )	[ 且 (     )	
			[ 突 (     )
[ 背 (     )	[ 续 (     )	[ 严 (     )	
			[ 倍 (     )
			[ 演 (     )

3. <sup>zài xià liè huà xiàn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ</sup> 在下列划线字的正确读音上打“ ” (Mark on the right pronunciations of underlined characters):

(1) 爸爸告诉我们一个好消息。

A. xī o      B. qí o      C. xī o      D. qí o

(2) 他躺在床上。

A. t n      B. t n      C. t n      D. t àn

(3) 我看得很清楚。

A. c ŭ      B. c ù      C. ch ŭ      D. ch ù

(4) 伽利略继续研究。

A. y n      B. y án      C. y n      D. y án

(5) 请你透过镜片看远处的景物。

A. t ò u      B. t ū      C. d ò u      D. t ó u

(6) 大雪下了整整一夜。

A. zh é n      B. zh ě n      C. ch é n      D. zh ě n

#### 4. 组词语 (Form phrases) :

例: 学习 认真学习

装 \_\_\_\_\_      观察 \_\_\_\_\_      觉得 \_\_\_\_\_

继续 \_\_\_\_\_      试验 \_\_\_\_\_      观看 \_\_\_\_\_

#### 5. 连词成句 (Form phrases) :

例: 在 开了 眼镜店 小城里 他 一家

他在小城里开了一家眼镜店。

(1) 东西 的 远处 变大 呢 怎么 都 了

\_\_\_\_\_

(2) 景物 远处 的 放大 几倍 了 一下子

\_\_\_\_\_

(3) 他 研究 继续

\_\_\_\_\_

(4) 他 观察 用 天空 望远镜

\_\_\_\_\_

(5) 景物 放大了 好几倍 远处的

\_\_\_\_\_

6. <sup>zhào lì zì xī yí xī</sup> 照例子写一写 (Combine two sentences into a longer sentence with 不但.....而且.....) :

例: 远处的景物可以看得很清楚。

远处的景物还一下子放大了好几倍。

远处的景物不但看得很清楚, 而且一下子放大了好几倍。

(不但 .....而且.....)

(1) 云云喜欢唱歌。云云唱得很好听。

\_\_\_\_\_ (不但 .....而且.....)

(2) 北京的冬天常常下雪。北京的冬天下雪下得很大。

\_\_\_\_\_ (不但 .....而且.....)

(3) 这家超市里的东西很贵。这家超市里的东西还不好

\_\_\_\_\_ (不但 .....而且.....)

(4) 妹妹喜欢吃中国菜。妹妹还想去中国旅行。

\_\_\_\_\_ (不但 .....而且.....)

7. 阅读短文，判断句子，对的打“<sup>duì de d</sup>”，错的打“<sup>cuò de d</sup> ×”(Judge the correctness of the sentences with <sup>duì de d</sup> on the right sentences and × on the wrong sentences according to the passage below):

<sup>hé lán</sup> 荷兰生物学家 <sup>liè h</sup> 列文克虎发明了 <sup>w i</sup> 显微镜。他用 <sup>w i</sup> 显微镜观察 <sup>w i</sup> 微生物世界，可以把我们平时肉眼看不见的物体放大几百倍。用 <sup>w i</sup> 显微镜观察水，可以看见水里有数不清的小生物，它们有的像小圆点，有的像 <sup>q</sup> 曲线，有的身上还长着小尾巴。它们像鱼一样在水里游来游去。

(1) 意大利物理学家 <sup>ji lùè</sup> 伽利略发明了 <sup>w i</sup> 显微镜。( )

(2) 用 <sup>w i</sup> 显微镜可以观察一向看不见的许多星星。( )

(3) 用 <sup>w i</sup> 显微镜看不清水里的小生物。( )

(4) 水里有许多小生物，用 <sup>w i</sup> 显微镜可以看见它们像鱼儿一样在水里游来游去。( )

<sup>x ngq s i</sup> 星期四 Thursday

<sup>xi yixi</sup> 1. 写一写 (Learn to write): (每字后加六个米字格)

研  
究  
军  
览  
透  
消  
躺  
整

2. <sup>liányilián</sup> 连一连, <sup>xiyixi</sup> 写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below):

似 清 消 继 研 观 试 道 军

息 续 乎 楚 事 理 验 测 究

\_\_\_\_\_ 道理 \_\_\_\_\_

3. <sup>dú kè wén</sup> 读课文, <sup>tián kòng</sup> 填空 (Fill in the blanks according to the text):

<sup>ji</sup> 伽利略 <sup>luè</sup> 略 \_\_\_\_\_ 研究, 六个月以后 \_\_\_\_\_ 了 \_\_\_\_\_ 一个望远镜。 \_\_\_\_\_ 它  
来 \_\_\_\_\_ 天空, 看见 \_\_\_\_\_ 的星星。

望远镜的 \_\_\_\_\_ 很大。 \_\_\_\_\_ 用于 \_\_\_\_\_ 之外, 还可以用于 \_\_\_\_\_。  
现在, 人们在观看 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 时, 也 \_\_\_\_\_ 喜欢使用  
望远镜了。

4. <sup>huàch xiàliè jùzh ng de cuòbié zì</sup> 画出下列句中的错别字, <sup>b zhèngquède zì xi zài</sup> 把正确的字写在( )里 (Find and underline the wrong characters and fill in the blanks with the right ones) :

(1) 他作了一个 验。( ) ( )

(2) 用望远镜看远外的景物, 远外的景物以乎来到了人们的眼前。

( ) ( ) ( )

(3) <sup>ji lüè</sup> 伽利略 续研究。( ) ( )

(4) 人们在观看体育比赛、游 观光时, 也很喜欢使用望远镜。

( ) ( )

(5) 望远镜可以用来 天空。( )

5. <sup>liányi lián</sup> 连一连, <sup>xi yixi</sup> 写一写 (Pick one word from each column to form phrases and write them down on the lines besides) :

观看 长城 \_\_\_\_\_

放大 天空 观察天空

游览 眼镜店 \_\_\_\_\_

观察 见闻 \_\_\_\_\_

戴 演出 \_\_\_\_\_

增长 照片 \_\_\_\_\_

开 眼镜 \_\_\_\_\_

6. <sup>dú jù zì</sup> 读句子, <sup>yòng jù zh ng ji di nde cí y zào jù</sup> 用句中加点的词语造句 (Make sentences with

dotted words) :

(1) 他用望远镜来观察天空。

---

(2) 他继续研究，六个月以后制成了一个望远镜。

---

(3) 远处的东西怎么都变大了？

---

(4) 我们看见了许多以前看不见的星星。

---

7. <sup>zhào lì zǐ xī yī xī</sup> 照例子写一写 (Combine two sentences into a longer sentences with 除了.....以外)

例：望远镜可以用于观察天空。望远镜还可以用于军事。

望远镜除了用于观察天空，还可以用于军事。 (除了.....以外，.....还.....)

(1) 妈妈要收拾房间，妈妈还要洗衣服。

\_\_\_\_\_ (除了.....以外，.....还.....)

(2) 云云会唱歌，云云还会跳舞。

\_\_\_\_\_ (除了.....以外，.....还.....)

例：我喜欢集邮，哥哥也喜欢集邮。

除了我以外，哥哥也喜欢集邮。 (除了.....以外，.....也.....)

(1) 云云考得很好，亮亮也考得很好。

\_\_\_\_\_ (除了.....以外, .....也.....)

(2) 爸爸去过北京，姑姑也去过北京。

\_\_\_\_\_ (除了.....以外, .....也.....)

x ngq w  
星期五 Friday

liányilián xi yixi  
1. 连一连，写一写(Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines below) :

辶 身 疋 亻 纟 石 冫

车 以 尚 肖 开 卖 林

\_\_\_\_\_ 消 \_\_\_\_\_

zhàolìzixi yixi  
2. 照例子写一写(Combine two radicals or components to make characters and form phrases after the model) :

例: 日+音→暗 黑暗

斤+辶→\_\_\_\_\_ 纟+卖→\_\_\_\_\_

亻+以→\_\_\_\_\_ 又+见→\_\_\_\_\_

辶+青→\_\_\_\_\_ 钅+竟→\_\_\_\_\_

3. <sup>xu ncítiánkòng</sup> 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks) :

(1) 一下 一下子

远处的景物\_\_\_\_\_放大了几倍。

让我看\_\_\_\_\_, 好吗?

(2) 可以 可是 似乎 而且 继续

大家都觉得很奇怪, \_\_\_\_\_谁也说不出道理来。

明明写汉字不但写得好, \_\_\_\_\_写得很快。

亮亮休息了一会儿, 又\_\_\_\_学习。

远处的景物\_\_\_\_\_就来到了人们的眼前。

用望远镜\_\_\_\_\_看见许多以前看不见的星星。

4. <sup>gǎibìngjù</sup> 改病句 (Correct sentences) :

(1) 远处的景物三倍放大了。

\_\_\_\_\_

(2) 谁也不说出道理来。

\_\_\_\_\_

(3) 过路的人一下看了。

\_\_\_\_\_

(4) 景物远处的好几倍放大了一下子。

\_\_\_\_\_

5. <sup>dú kè wén</sup> 读课文, <sup>pànduàn jù zì</sup> 判断句子, <sup>duì de d</sup> 对的打“ ”, <sup>cuò de d</sup> 错的打“ × ” (Judge the

correctness of the sentences with  on the right sentences and  on the wrong sentences according to the text) :

- (1) 伽利略发明了望远镜。 (  )
- (2) 物理学家伽利略是意大利人。 (  )
- (3) 几个小孩子无意中把两块镜片放在一起，透过镜片看远处的景物，发现远处的景物变大、变近了，但那时谁也说不出道理来。  
(  )
- (4) 望远镜只用于观察天空。 (  )

zhàolìzìtiánkòng  
6. 照例子填空 (Fill in the form after the model) :

孩子	透过镜片	看远处的景物。
他		想了整整一夜。
		观察天空。
	上邮局	

yuèdúduǎnwén pànduànjùzǐ duìded cuòded  
7. 阅读短文，判断句子，对的打“”，错的打“” (Judge the correctness of the sentences with  on the right sentences and  on the wrong sentences according to the passage) :

镜子在我们生活中不可少。洗完脸，照照镜子；穿好衣服，照照镜子；公园里的哈哈镜，更是有趣。可是，你知道下面的故事吗？。

最早造出了玻璃镜子的是一个英国人。他为了不让别人知道造镜

子的方法，就把造镜子的工人赶到一个小岛上。别的国家只好出钱向他买镜子。因此，这个英国人发了大财。

法国的国王为了把制造镜子的方法弄到手。就派人上了小岛，找到几个制造镜子的工人，把他们带到了法国。从此以后，法国学会了制造镜子。后来，很多国家也都会制造镜子了。

- (1) 我们生活中已经离不开镜子了。 ( )
- (2) 一个法国人最先造出了一面镜子。 ( )
- (3) 别的国家不会造镜子，因此那个英国人发了财。 ( )
- (4) 英国国王想办法弄到了制造镜子的方法。 ( )
- (5) 英国制造镜子的工人把造镜子的方法告诉了法国人，从此，很多国家都会制造镜子了。 ( )

dìshí kè qū yuán  
第十课 屈原

Lesson 10 Qu Yuan

xīngqī yī  
星期一 Monday

xī yī xī  
1. 写一写 (Learn to write) : (加 6 个田字格)

篇

精

祖

政

治

dú pīn yīn xiě hàn zì  
2. 读拼音，写汉字 (Write a word for each Pinyin below) :

r é n

j ī n

f á n

诗 ( )

( ) 神

( ) 荣

f ù

z ō u

r è

( ) 强

( ) 国

( ) 爱

Zh è n

zh ō u

b ē i

( ) 治

( ) 张

( ) 痛

liányīlián xi yī xī  
3. 连一连，写一写 (Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines)

below) :

\_\_\_\_\_

4. <sup>b y i b</sup> 比一比, <sup>zài z c í y</sup> 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

[	篇 ( )	[	精 ( )
	骗 ( )		情 ( )
	遍 ( )		清 ( )
[	祖 ( )	[	亡 ( )
	且 ( )		忘 ( )

5. <sup>xuàncítiánkòng</sup> 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

热爱 星期天 祖国 喜爱 精神 教堂

- (1) 屈原\_\_\_\_\_自己的祖国, 希望自己的祖国繁荣富强。
- (2) \_\_\_\_\_妈妈常常带我去附近的\_\_\_\_\_。
- (3) 这是我最\_\_\_\_\_的一套邮票。
- (4) 每个人都希望自己的\_\_\_\_\_繁荣富强。
- (5) 他努力学习, 后来成了著名的医生。我们要学习他刻苦的\_\_\_\_\_。

6. <sup>dú jù z i</sup> 读句子, <sup>yòng huà xiàn de c í y</sup> 用划线的词语造句 ( Make sentences with the

underlined words) :

(1) 他的诗篇还深受人们的喜爱。

---

(2) 屈原热爱自己的祖国，希望自己的祖国繁荣富强。

---

(3) 人们悲痛万分，都划船去寻找他。

---

(4) 为了纪念伟大的诗人屈原，人们就在每年的这一天赛龙舟，包粽子。

---

(5) 大家担心江中的鱼会伤害屈原的身体。

---

(6) 屈原生活在 2300 多年前的楚国。

---

7. <sup>dú kè wén</sup> <sup>tián kòng</sup> 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text) :

屈原是中国的一位\_\_\_\_，他\_\_\_\_在 2300 多年的楚国，一生写了许多爱国的\_\_\_\_。直到今天，这些诗篇还深受人们的\_\_\_\_，他的爱国\_\_\_\_还被人们称颂。

屈原是\_\_\_\_楚国的一位大臣，他非常\_\_\_\_自己的国家，\_\_\_\_自己的国家繁荣富强。他多次向楚王提出自己的\_\_\_\_，却受到了楚王和另外一些大臣的\_\_\_\_。

xīngqī èr  
**星期二 Tuesday**

xī yīxi  
**1. 写一写 (Learn to write) : (加 6 个田字格)**

却

亡

初

投

悲

痛

dú pinyin xiànzì  
**2. 读拼音，写汉字 (Write a word for each Pinyin below) :**

jīnshēn

shīrén

zhènzhì

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zhǔzhǎn

rè'ài

zǔuó

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

bēi'tòn

xúnzhō

fēndù

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zhàolìzìxi yīxi  
**3. 照例子写一写 (Combine two radicals or components to make characters and form phrases after the model) :**

例: 禾+尔 → 称 称赞

米+青 → \_\_\_\_\_ +扁 → \_\_\_\_\_

+且 → \_\_\_\_\_ 正+文 → \_\_\_\_\_

+ → \_\_\_\_\_ 非+心 → \_\_\_\_\_

4. <sup>zhào lì zì àn zhào hàn zì de jié gòu xi yī xi</sup> 照例子按照汉字的结构写一写 (Classify characters below according to the structure) :

精 祖 政 治 却 亡 初 悲 痛 米 还 剪 妻

(1) 左右结构: 精 \_\_\_\_\_

(2) 上下结构: 剪 \_\_\_\_\_

(3) 半包围结构: 还 \_\_\_\_\_

(4) 独体字: 妻 \_\_\_\_\_

5. <sup>lián yī lián xi yī xi</sup> 连一连, 写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below) :

精 热 祖 政 主 反 悲 寻

国 对 找 神 爱 痛 治 张

精神 \_\_\_\_\_

6. <sup>lián yī lián xi yī xi</sup> 连一连, 写一写 (Pick one word from each column to form phrases and write them down on the lines besides) :

深受 问题 \_\_\_\_\_

爱国      喜爱      \_\_\_\_\_  
 提出      反对      \_\_\_\_\_  
 热爱      诗人      \_\_\_\_\_  
 受到      主张      提出主张  
 讨论      祖国      \_\_\_\_\_

7. <sup>zhàolìzìtiányìtián</sup> 照例子填一填, <sup>dúyìdú</sup> 读一读 (Fill in the form and read out):

为了	纪念屈原,	人们	就在每年的农历五月初 五赛龙舟。
	看到可爱的海洋动物,		
		三个儿子	天天挖地。
	让孩子们到花园里玩,		

<sup>xīngqī sān</sup> 星期三 Wednesday

1. <sup>xi yixi</sup> 写一写 (Learn to write): (每字后加 6 个米字格)

划  
伤  
米  
喂  
端  
篇

2. <sup>zàixiàlièhuàxiànzìdezhèngquèdúyīnshàngd</sup> 在下列划线字的正确读音上打“ ” (Mark on the right pronunciations of underlined characters):

例: 精神

A. j ī n      B. j ǐ n      C. q ī n      D. q í n

(1) 灭亡

A. m è i      B. m í è      C. m é i      D. m ì

(2) 农历五月初五

A. c ū      B. z ū      C. ch ū      D. zh ū

(3) 悲痛

A. f ē i      B. b í ē      C. b ē i      D. p ē i

(4) 划船

A. huà      B. huá      C. hu      D. hu

(5) 祖国

A. z ǔ      B. zh ǔ      C. z ú      D. c ú

(6) 热爱

A. l è      B. r è      C. r ì      D. r ù

3. <sup>xi ch xiàlièzìdebùsh u      zàixi yí gè x n z i</sup> 写出下列字的部首 , 再写一个新字( Find and write down the radicals of each character below and make different characters with them) :

例: 粗 → 米 → 粒

精 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      治 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

划 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      喂 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

伤 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

4. dú kè wén    xu nǚ é zhèng què de jù zǐ tián kòng  
读课文，选择正确的句子填空 (Choose the right sentences according to the text):

(1) 屈原是\_\_\_\_\_。

- A. 一位爱国诗人中国的
- B. 一位中国的爱国的诗人
- C. 中国的一位诗人爱国
- D. 中国的一位爱国诗人

(2) 人们悲痛万分，\_\_\_\_\_。

- A. 争着都划船去寻找他
- B. 争着划船都去寻找他
- C. 都划船争着去寻找他
- D. 都争着划船去寻找他

(3) 他\_\_\_\_\_。

- A. 向楚王提出自己的政治主张多次
- B. 向楚王多次提出自己的政治主张
- C. 多次向楚王提出自己的政治主张
- D. 多次提出自己的政治主张向楚王

(4) 他\_\_\_\_\_。

- A. 农历五月初五就在这一天投江自尽了
- B. 就在农历五月初五这一天投江自尽了
- C. 这一天农历五月初五就在投江自尽了
- D. 投江自尽就在这一天农历五月初五了

(5) 屈原\_\_\_\_\_。

- A. 在楚国的 2300 多年生活
- B. 生活在 2300 多年前的楚国
- C. 2300 多年的楚国生活
- D. 在 2300 多年前生活在楚国

(6) 他\_\_\_\_\_。

- A. 一生写了许多爱国的诗篇
- B. 写了许多爱国的一生的诗篇
- C. 一生写了爱国的诗篇许多
- D. 写了许多一生爱国的诗篇

5. zhào lì zǐ tián yí tián dú yí dú 照例子填一填，读一读(Fill in the form and read out) :

屈原	是	中国	的	一位爱国诗人。
		英国		
爱因斯坦				

6. <sup>zàojù</sup>造句 (Make sentences with the given words or expressions) :

(1) 为了 \_\_\_\_\_

(2) 反对 \_\_\_\_\_

(3) 直到 \_\_\_\_\_

(4) 当时 \_\_\_\_\_

(5) 希望 \_\_\_\_\_

(6) 从此 \_\_\_\_\_

7. <sup>b kèwéndúg ibàbam mat ng ràngt menláipíngpíngf n</sup>把课文读给爸爸妈妈听，让他们来评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance) :

评分	家长签名

<sup>xīngqī sī</sup>星期四 Thursday

1. <sup>xī yí xī</sup>写一写 (Learn to write) : (每字后加 6 个米字格)

精

祖

政

治

却

亡

b xiàlièzìdepinyin xiánzhěng  
 2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below) :

x__	__ n	w__	j__
寻	伤	喂	精
d__	h__	p__	__ è n
端	划	篇	政

zhàolìzìxíyíxi  
 3. 照例子写一写 ((Write characters below by stroke order after the model) :

例: \_\_ → \_\_ → 亡

\_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → 政

\_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → 初

\_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → 悲

\_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → 痛

\_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → 米

\_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → \_\_ → 喂

liányilián xi yixi  
 4. 连一连, 写一写 (Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines below) :

米                  正          去

台

\_\_\_\_\_

5. <sup>huàch xiàlièjùzh ngdecuòbiézì b zhèngquèdezìxi zài</sup> 画出下列句中的错别字，把正确的字写在( )里( Find and underline the wrong characters and fill in the blanks with the right ones) :

(1) 屈原是中国的一位爱过寺人。( ) ( )

(2) 这些诗遍还深受人们喜受。( ) ( )

(3) 看到自己的国家灭忘了，他的希王也完全破灭了。( ) ( )

(4) 屈原投江的消息转开后，人们背痛万分。( ) ( )

(5) 为了记念为大的爱国诗人屈原，人们包粽子，划龙舟。( )

(6) 这一天，旧是中国的端午节。( ) ( )

6. <sup>dú kèwén pànduàn jùzì duì de d cuò de d</sup> 读课文，判断句子，对的打“ ”，错的打“ × ” (Judge the correctness of the sentences with on the right sentences and × on the wrong sentences according to the text) :

(1) 屈原是 2300 多年前楚国的一位科学家。( )

(2) 屈原非常热爱自己的祖国，希望自己的祖国繁荣富强。( )

(3) 屈原投江的消息传开后，人们都没有去找他。( )

(4) 为了纪念屈原，人们就在每年的农历八月十五这一天赛龙舟，包粽子。( )

(5) 屈原的政治主张受到了楚王的反对。( )

dúyídú cǐyīcǐ  
7. 读一读，猜一猜 (Make a guess) :

这一天是农历五月初五。许多城市、乡村的江边都非常热闹，岸上站满了来看赛龙舟的人。几十条船停在江边，每条船上坐着数量相等的人。他们正准备进行划船比赛。只听一声令下，这些船一齐出发，像箭一样地向前冲去。每条船上的人都齐心协力地划船，船飞快地前进。两岸的人都为这些人“加油”。

每年的这一天，中国各地的城乡都举行这样的龙舟比赛，传说是为了纪念古代伟大的爱国诗人屈原。这一天，人们还吃粽子。粽子常常包成三角形，有甜的，也有咸的。

你知道这一天是中国的什么节日吗？

---

xīngqīwǔ  
星期五 Friday

xìchūyǒuxiàlièpīnángbùshǔde zì  
1. 写出有下列偏旁部首的字 (Write characters to fill in the blanks) :

例：禾 秋 称 种

米 \_\_\_\_\_

讠 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

亻 \_\_\_\_\_

口 \_\_\_\_\_

心 \_\_\_\_\_

2. <sup>b yīb</sup> 比一比, <sup>zàizǐcíyǔ</sup> 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

正 ( )      青 ( )      初 ( )  
政 ( )      精 ( )      祖 ( )

却 ( )      篇 ( )      投 ( )  
去 ( )      遍 ( )      没 ( )

3. <sup>xuàncítiánkòng</sup> 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

(1) 主张    主意

屈原多次向楚王提出自己的政治\_\_\_\_\_。

曹冲想出了一个好\_\_\_\_\_，称出了大象的重量。

(2) 完全    全部

准备工作\_\_\_\_\_完成了。

你的想法\_\_\_\_\_错了。

(3) 从此    此外

\_\_\_\_\_，为了纪念伟大的诗人屈原，人们就在端午节包粽子。

\_\_\_\_\_，飞船上还带了 2008 年奥运会会旗等纪念品。

(4) 喜欢    喜爱

米开朗基罗的《大卫》现在还深受人们的\_\_\_\_\_。

我\_\_\_\_\_在公园里写生。

(5) 后来 最后

我每天放学以后先做作业，\_\_\_\_\_才和小朋友做游戏。

这个数星星的孩子\_\_\_\_\_成了著名的科学家。

4. <sup>dú kè wén</sup> 读课文, <sup>tián kòng</sup> 填空 (Fill in the blanks according to the text) :

\_\_\_\_\_, 屈原在 62 岁那一年, 看到自己的\_\_\_\_\_灭亡了, 他的也完全破灭了, 就在农历五月初五这一天投江自尽了。人们\_\_\_\_\_万分, 都争着\_\_\_\_\_船去\_\_\_\_\_他。

从此, 为了\_\_\_\_\_伟大的\_\_\_\_\_诗人屈原, 人们就在每年的农历五月初五这一天赛龙舟, 包粽子。

5. <sup>lián yī lián</sup> 连一连, <sup>xī yī xī</sup> 写一写 (Pick one word from each column to form phrases and write them down on the lines besides) :

热爱      船      \_\_\_\_\_

提出      诗      \_\_\_\_\_

写      小猫      \_\_\_\_\_

划      祖国      \_\_\_\_\_

喂      问题      提出问题

6. <sup>lián cí chéng jù</sup> 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

例：旅游胜地是人们日月潭喜爱的

日月潭是人们喜爱的旅游胜地。

(1) 爱国诗人是屈原中国一位的

\_\_\_\_\_

(2) 喜爱深受诗篇这些人们还

\_\_\_\_\_

(3) 多次向提出自己政治主张楚王他的

\_\_\_\_\_

(4) 称颂被爱国精神人们他的

\_\_\_\_\_

(5) 担心大家会伤害他的身体江中鱼的

\_\_\_\_\_

(6) 纪念为了诗人屈原爱国伟大是这

\_\_\_\_\_

7. <sup>yuèdúdu n wén</sup> 阅读短文，<sup>pànduàn jù z i</sup> 判断句子，<sup>duì d e d</sup> 对的打“ ”，<sup>cuò d e d</sup> 错的打“ × ” (Judge the correctness of the sentences with on the right sentences and × on the wrong sentences according to the passage below) :

古时候，有个人坐着马车到很远的地方去办事。马车上放着一个很大的包。马跑得非常快。

路上，一位老人看见他们，问：“先生，您这么着急，要去哪

儿?” “我要去楚国。”坐车的人大声回答。老人一听，笑着说：“您走错了路。楚国在南边，您怎么往北走呢？” “没关系，我的马跑得非常快。” “您的马很好，可您走的路不对。” “没问题，我的马车是新的，车上还放着很多钱，我不怕。” “您的钱很多，可您走的方向不对，您还是赶快往回走吧。”坐车的人不高兴了，说：“我已经走了十多天了，现在怎么能往回走呢？”说完，他赶着马车走得更快了。

- (1) 有个人要到北边的楚国去。 ( )
- (2) 那个坐车的人很有钱，但他的马跑得不快。 ( )
- (3) 老人告诉他：“楚国在南边，你的方向错了。” ( )
- (4) 那个坐车的人听了老人的劝告，往南边走了。 ( )
- (5) 那个坐车的人越走离楚国越近。 ( )

dìshíèrkè niè'ěr  
第十二课 聂耳

Lesson 12 Nie Er

xīngqī yī  
星期一 Monday

1. <sup>xī yí xǐ</sup>写一写(Learn to write) : (每字后加六个米字格)

曲

特

灵

琴

疼

创

2. <sup>dú yì dú</sup>读一读(Read out the following phrases and sentences):

作曲 歌曲 曲子 特别 特产 特长

机灵 灵活 小提琴 大提琴 练琴

心疼 头疼 忘记 亡国 灭亡

天就要下雨了，他一点儿也没有察觉。

水已经开了，他一点儿也没有发现。

春天已经来了，可她一点儿也没有察觉。

3. <sup>zhào lì zì xī yī xī</sup> 照例子写一写 (Write characters below by stroke order after the model) :

例: \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 共

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 曲

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 灵

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 疼

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 创

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 侵

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 省

4. <sup>bǐ yī bǐ zài zǔ cí yǔ</sup> 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

[	特 ( )	[	疼 ( )	[	琴 ( )
	诗 ( )		病 ( )		今 ( )

[	忘 ( )	[	勇 ( )	[	雷 ( )
	亡 ( )		男 ( )		略 ( )

5. <sup>dú kè wén tián kòng</sup> 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text) :

聂耳是中国\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_家，他出生在云南一个\_\_\_\_\_的家庭里，从小就喜欢\_\_\_\_\_，也爱听别人唱歌。人家说他的耳朵特别\_\_\_\_\_，他就把自己的名字改成“\_\_\_\_\_”。聂耳学习非常\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_起琴来常

常\_\_\_\_\_吃饭和休息。

有一天\_\_\_\_\_, 他到湖边去\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_了时间, 不知不觉地练了一夜。第二天母亲问他: “昨天夜里你去哪儿了?” 聂耳说: “我了一夜小提琴。” 母亲\_\_\_\_\_地说: “那也不能不睡觉啊”。

6. dú kè wén xuǎn zhèng què de jù zì tián kòng 读课文, 选择正确的句子填空 (Choose the right sentences to fill in the blanks):

(1) niè 聂耳\_\_\_\_\_。

- A. 在云南一个医生的家庭里出生
- B. 出生在云南一个医生的家庭里
- C. 一个云南的医生家庭里出生在
- D. 在一个医生的云南的家庭里出生

(2) niè 聂耳\_\_\_\_\_。

- A. 是著名的中国作曲的家
- B. 著名中国的作曲家
- C. 是中国著名的作曲家
- D. 是作曲的中国的著名家

(3) 天就要下雨了, 他\_\_\_\_\_。

- A. 一点儿没有察觉
- B. 一点儿也没有察觉
- C. 没有一点儿察觉
- D. 也没有察觉一点儿

(4) 后来，<sup>niè</sup>聂耳\_\_\_\_\_。

- A. 创作了有名的许多歌曲；成为杰出的一位的音乐家
- B. 创作了许多有名的歌曲；成了杰出的音乐家一位
- C. 创作了许多有名的歌曲；成了一位杰出的音乐家
- D. 创作了有名的许多歌曲；成了一位杰出的音乐家

(5) 雨下大了，行人\_\_\_\_\_。

- A. 还静静地听着站在雨中
- B. 在雨中还静静地听着站在
- C. 还站在雨中静静地听着
- D. 在雨中还站着静静地听着

(6) 这首歌曲\_\_\_\_\_，鼓舞\_\_\_\_\_。

- A. 传遍了全中国很快；中国人民起来反抗日本侵略者
- B. 传遍了很快全中国；起来中国人民反抗日本侵略者
- C. 很快传遍了全中国；中国人民起来反抗日本侵略者
- D. 全中国很快传遍了；中国人民起来反抗日本侵略者

7. <sup>dú jù zì</sup> 读句子，<sup>yòng huà xiàn de cí yǔ</sup> 用划线的词语造句 ( Make sentences with the <sup>zào jù</sup> underlined words ) :

(1) <sup>niè</sup>聂耳是中国著名的作曲家。

\_\_\_\_\_

(2) 他从小就喜欢唱歌，也爱听别人唱歌。

\_\_\_\_\_

(3) 人家说他的耳朵特别灵，他就把自己的名字改成“聂耳”了。

(4) 聂耳练起琴来常常忘记吃饭和休息。

(5) 聂耳说：“一天只有二十四小时，白天的时间不够用啊！”

(6) 聂耳创作了许多有名的歌曲。

xīngqī èr  
**星期二 Tuesday**

xī yī xī  
**1. 写一写 (Learn to write) : (每字后加六个米字格)**

侵

省

愤

义

勇

zhào lì zǐ àn zhào hàn zì b. huà shù de duō shǎo xī yī xī  
**2. 照例子，按照汉字笔画数的多少写一写 (Count and put characters with the same amount of strokes together) :**

曲 特 灵 疼 创 侵 省 义 抗 者 共

三画: \_\_\_\_\_

六画: \_\_\_\_\_

七画: \_\_\_\_\_

八画: \_\_\_\_\_

九画: \_\_\_\_\_

十画: \_\_\_\_\_

3. <sup>zhào lì zǐ xī yī xī</sup>照例子写一写(Combine two radicals or components to make characters and form phrases after the model) :

例: 禾+尔 → 称 称赞

牛+寺 → \_\_\_\_\_

王+王+今 → \_\_\_\_\_

+冬 → \_\_\_\_\_

少+目 → \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

4. <sup>zhào lì zǐ tián kòng</sup>照例子填空(Fill in the form after the model):

人家	说	聂耳的耳朵	特别	灵。
大家	称赞			
				聪明。
老师			非常	
			很	

		南丁格尔		伟大。
--	--	------	--	-----

5. <sup>lián cí chéng jù</sup> 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

(1) 出生 他 在 一个 云南 家庭里 医生

\_\_\_\_\_

(2) 一首 听上 歌曲 两遍 他 就会 唱了

\_\_\_\_\_

(3) 他 忘记 休息 吃饭 和 练琴 起来 常常

\_\_\_\_\_

(4) 用 白天 时间 的 不够 啊

\_\_\_\_\_

(5) 行人 站在 雨中 静静地 听着 还

\_\_\_\_\_

(6) 创作了 他有名的 歌曲 许多 后来

\_\_\_\_\_

6. <sup>gǎi bìng jù</sup> 改病句 (Correct sentences) :

(1) 他拉小提琴了一夜，妈妈听了非常心疼。

\_\_\_\_\_

(2) 天要下雨了，他也一点儿没有察觉。

\_\_\_\_\_

(3) 他学习非常刻苦，练琴起来常常忘记吃饭和休息。

\_\_\_\_\_

(4) 雨下大了，行人还在雨中静静地听着站着。

\_\_\_\_\_

(5) 后来，他成了杰出的一位音乐家。

\_\_\_\_\_

(6) 1931年，日本被入侵中国东北三省。

\_\_\_\_\_

7. <sup>dú kè wén</sup> 读课文，<sup>tián kòng</sup> 填空 (Fill in the blanks according to the text) :

后来，聂耳\_\_\_\_\_了许多有名的\_\_\_\_\_，成了一位杰出的\_\_\_\_\_家。  
1931年，日本\_\_\_\_\_中国东北三\_\_\_\_\_，他非常\_\_\_\_\_。1934年，他和  
作家田汉合作，创作了《\_\_\_\_\_》。这首歌曲很快传遍了全中国，\_\_\_\_\_中  
国人民起来\_\_\_\_\_日本\_\_\_\_\_者。1949年中华人民共和国\_\_\_\_\_，《义  
勇军进行曲》定为中华人民共和国国歌，聂耳的名字也\_\_\_\_\_了中国  
的大江南北。

<sup>xīng qī sān</sup>  
**星期三 Wednesday**

1. <sup>xī yí xī</sup> 写一写 (Learn to write) : (每字后加六个米字格)

鼓

抗

略  
者  
共  
曲

2. huà ch xià liè jù zhōng de cuò bié zì b zhèng què de zì xi zài 画出下列句中的错别字，把正确的字写在( )里 (Find and underline the wrong characters and fill in the blanks with the right ones) :

(1) niè聂耳是中国著名的作曲家。( ) ( )

(2) 他从小就受听别人唱歌，一首歌曲听上两遍就会唱了。

( ) ( )

(3) 人家说他的耳朵特别灵，他就把自己的名字该成“niè聂耳”了。

( ) ( )

(4) niè聂耳学习非常刻苦，练起琴来长长忘记吃饭和休息。( ) ( )

(5) 这首歌曲很快传遍了全中国，鼓舞中国人民起来反抗日本侵略者。( ) ( )

(6) 日本入侵中国东北三省，他非常汽愤。( ) ( )

3. xī ch xià liè zì de bù shǒu zài xi yí gè xīn zì 写出下列字的部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of each character below and make different characters with them) :

例：和 → 禾 → 称

特 → \_\_\_ → \_\_\_

疼 → \_\_\_ → \_\_\_

创 → \_\_\_ → \_\_\_

侵 → \_\_\_ → \_\_\_

省 → \_\_\_ → \_\_\_

愤 → \_\_\_ → \_\_\_

4. <sup>b y i b</sup> 比一比, <sup>zài z c í y</sup> 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

[	共 ( )	[	者 ( )	[	抗 ( )
	功 ( )		这 ( )		康 ( )
[	鼓 ( )	[	勇 ( )	[	愤 ( )
	古 ( )		泳 ( )		分 ( )

5. <sup>xu n z é z h è n g g u à d e j ù z i tián kòng</sup> 选择正确的句子填空 (Choose the right sentences):

(1) <sup>niè</sup> 聂耳的名字\_\_\_\_\_。

- A. 中国的大江南北也传遍了
- B. 传遍了也中国的大江南北
- C. 也传遍了中国的大江南北
- D. 也传遍了中国的南北大江

(2) 日本\_\_\_\_\_, 他\_\_\_\_\_。

- A. 入侵东北中国三省; 非常气愤
- B. 入侵中国东北三省; 气愤非常
- C. 入侵中国三省东北; 气愤非常
- D. 入侵中国东北三省; 非常气愤

(3) 聒耳<sup>niè</sup> \_\_\_\_\_, 琴声 \_\_\_\_\_。

- A. 在河边练琴; 吸引了行人很多
- B. 在河边练琴; 很多吸引了行人
- C. 练琴在河边; 吸引了很多行人
- D. 在河边练琴; 吸引了很多行人

(4) 有一天, 他到湖边练琴, \_\_\_\_\_。

- A. 忘记了时间; 练了一夜不知不觉地
- B. 时间忘记了; 练了一夜不知不觉地
- C. 忘记了时间; 不知不觉地练了一夜
- D. 时间忘记了; 一夜练了不知不觉地

(5) 聒耳<sup>niè</sup>学习非常刻苦, \_\_\_\_\_。

- A. 练琴起来常常忘记吃饭和休息
- B. 练起琴来常常忘记吃饭和休息
- C. 练琴起来吃饭和休息常常忘记
- D. 常常练琴起来忘记吃饭和休息

(6) 他 \_\_\_\_\_。

- A. 听上两遍一首歌曲就会唱了
- B. 一首歌曲听上两遍就会唱了
- C. 听上一首歌曲两遍就会唱了
- D. 听上歌曲一首两遍就会唱了

6. 造句<sup>zào jù</sup>(Make sentences with the given words or expressions) :

(1) 一点儿\_\_\_\_\_

(2) 侵略\_\_\_\_\_

(3) 杰出\_\_\_\_\_

(4) 气愤\_\_\_\_\_

(5) 察觉\_\_\_\_\_

(6) 刻苦\_\_\_\_\_

7. <sup>zhào lì zì tián kòng</sup> 照例子填空 (Fill in the form after the model):

他	一首歌曲	听上		就会唱了。
方方				
	一个汉字			
		看上	一遍	
				就会画了。
	一篇课文			

<sup>xīng qī sì</sup> 星期四 Thursday

1. <sup>xi yí xi</sup> 写一写 (Learn to write) : (每字后加六个米字格)

特

灵

琴

疼

创

侵

2. <sup>b xiàlièzìdepinyin wánzhěng</sup> 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below) :

q( ) l( ) q( ) ( ) é n

曲 灵 琴 疼

( ) ī n sh( ) f( ) ( )

侵 省 愤 鼓

3. <sup>zhàolìzìxi yìxi</sup> 照例子写一写 (Combine two radicals or components to make characters and form phrases after the model) :

例: 禾+尔 → 称 称赞

+火 → \_\_\_\_\_

仓+ → \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

4. <sup>liányilián xi yìxi</sup> 连一连, 写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below) :

特 忘 上 白 创 人 反 侵

略 天 民 抗 别 记 午 作

\_\_\_\_\_ 特别 \_\_\_\_\_

5. <sup>lián cí chéng jù</sup> 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

(1) 名字的他传遍也了大江南北的中国

---

(2) 这首鼓舞歌曲中国人民反抗起来侵略者

---

(3) 《义勇军进行曲》 中华人民共和国 定为国歌

---

(4) 音乐家成了一位杰出的他

---

(5) 作家田汉和他创作这首歌曲了

---

(6) 自己把他的名字改成聂耳

---

6. <sup>gǎi bìng jù</sup> 改病句 (Correct sentences) :

(1) 他听上一首歌曲两遍就会唱了。

---

(2) 有一天，他到湖边去练琴，时间却忘记了。

---

(3) 他说：“妈妈，一天只有二十四个小时，不够用白天的时间啊。”

---

(4) 成立 1949 年中华人民共和国。

(5) 传遍了中国的大江南北他的名字。

7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×” (Judge the correctness of the sentences with √ on the right sentences and × on the wrong sentences according to the text) :

- (1) 聂耳是中国著名的作家。 ( )
- (2) 聂耳出生在云南一个护士的家庭里。 ( )
- (3) “聂耳”这个名字是他自己起的。 ( )
- (4) 聂耳从小就喜欢听别人唱歌，但他自己不喜欢唱歌。 ( )
- (5) 《义勇军进行曲》是聂耳一个人创作的。 ( )
- (6) 聂耳为了中华人民共和国成立特别创作的《义勇军进行曲》

xīngqī w  
星期五 Friday

1. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks):

注 听 侵 著 亲 庭

- (1) 聂耳是中国\_\_\_\_名的作曲家。
- (2) 上课时\_\_\_\_意听老师讲的话。
- (3) 他出生在一个老师的家\_\_\_\_里。

- (4) 他爱\_\_\_\_别人唱歌。
- (5) 中国人民起来反抗\_\_\_\_略者。
- (6) 爸爸妈妈都是我的\_\_\_\_人。

2. <sup>liányilián xi yixi</sup> 连一连, 写一写 (Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines below) :

\_\_\_\_\_

3. <sup>zú cí yǔ</sup> 组词语 (Form phrases) :

省	( )	特	( )	疼	( )
	( )		( )		( )

少	( )	作	( )	歌	( )
	( )		( )		( )

4. <sup>yòng</sup> 用 ( ) <sup>lǐ de cí wán chéng jù zǐ</sup> 里的词完成句子 (Complete sentences with the given words in the blanks) :

(1) 昨天上午下雨了, \_\_\_\_\_。(下午)

(2) A: 我喜欢唱歌, 你呢?

B: \_\_\_\_\_。(特别)

(3) 妈妈让我去邮局寄一封信, 可是\_\_\_\_\_。(忘记)

(4) 他是一位著名的作曲家, \_\_\_\_\_。(创作)

(5) 今年是我在学校学习的最后一年了, \_\_\_\_\_。(毕业)

(6) 聂耳常常晚上还在练琴, 因为\_\_\_\_\_。(白天)

5. <sup>liányilián</sup> 连一连, <sup>xi yixi</sup> 写一写 (Pick one word from each column to form phrases and write them down on the lines besides) :

创作            休息 \_\_\_\_\_

反抗            音乐家 \_\_\_\_\_

喜欢            名字 \_\_\_\_\_

忘记            歌曲 \_\_\_\_\_

拉                侵略者 \_\_\_\_\_

改                小提琴 \_\_\_\_\_

成为            唱歌 \_\_\_\_\_

6. <sup>yòngxiàlièzìzì cíy</sup> 用下列字组词语, <sup>zàizàojù</sup> 再造句 (Form phrases with given characters and make sentences) :

例: 主 → 主意 → 我有一个好主意。

特 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_。

疼 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_。

共 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_。

曲 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_。

创 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_。

b kèwéndúg ibàbām mātmāng ràngt menláipíngpíngf ǎn  
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们来评 评分(Read the text aloud  
to your parents and ask them to grade your performance):

评分	家长签名